

Согласовано  
на совете МБОУ ДО «Аврора»  
протокол № 2 от 27.06 2016 г.



Утверждаю:

директор МБОУ ДО «Аврора»

А. Н. Еремеев

27 06 2016 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АВРОРА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

за **2015-2016** учебный год

Тольятти, 2016

# Содержание

## **1. Общая характеристика бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора»**

**1.1.** Официальная характеристика МБОУ ДО «Аврора»

**1.2.** Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

**1.3.** Характеристика контингента обучающихся

1.3.1. Численность обучающихся по возрастным категориям

1.3.2. Сравнительная численность обучающихся по направленностям деятельности за три учебных года (на конец учебного года)

1.3.3. Сравнительная информация о движении обучающихся за 3 учебных года

**1.4.** Цели, задачи и результаты развития МБОУ ДО «Аврора»

1.4.1. Цели, задачи, миссия и приоритетные направления деятельности МБОУ ДО «Аврора» на отчетный период

1.4.2. Оценка степени достижения целей МБОУ ДО «АВРОРА» за отчетный период.

**1.5.** Структура управления МБОУ ДО «Аврора»

1.5.1. Организационно-управленческая структура МБОУ ДО «Аврора»

1.5.2. Участие родителей, обучающихся и педагогов в управлении МБОУ ДО «Аврора»

1.5.3. Контактная информация по МБОУ ДО «Аврора»

## **2. Особенности образовательного процесса в МБОУ ДО «Аврора».**

2.1. Общая характеристика учебного плана

2.2. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии, организация специализированной помощи детям и платных образовательных услуг

2.4. Сравнительный анализ программного обеспечения по срокам реализации за три учебных года

2.5. Развитие программного обеспечения по направленностям за три учебных года

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ ДОД

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. Режим работы и правила приёма

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость, ИТ – инфраструктура

3.3. Условия для различных видов деятельности

3.4. Кадровый состав, система повышения квалификации, награды

## **4. Результаты деятельности и качество образования в МБОУ ДО «Аврора»**

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в МБОУ ДО «Аврора»

4.1.1. Наименование и результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2015-2016 уч. г.

4.1.2. Сравнительный анализ достижений за 5 лет

4.1.3. Наименование и результаты участия обучающихся в мероприятиях за 2015-2016 уч. год

4.1.4. Результаты оценки качества обучения

## **5. Социальная активность и внешние связи МБОУ ДО «Аврора»**

- 5.1. Социальные партнёры, спонсоры МБОУ ДО «Аврора»
- 5.2. Взаимодействие с другими ОУ
- 5.3. Участие ОУ в сетевом взаимодействии
- 5.4. Взаимосотрудничество

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

- 6.1. Годовой бюджет
- 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения  
из городского и областного бюджетов
- 6.3. Направление использования бюджетных средств
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала
- 6.5. Стоимость платных услуг
- 6.6. Отчет об использовании внебюджетных средств

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- 7.1. Исполнение решений ОУ с учётом общественной оценки своей деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
- 7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в 2015-2016 учебном году по итогам общественного обсуждения

## **8. Заключение**

- 8.1. Подведение итогов реализации годового плана учреждения
- 8.2. Новые проекты, программы и технологии
- 8.3. Перспективы и планы развития
- 8.4. Результаты внешнего контроля деятельности «Авроры»
- 8.5. Формы обратной связи

# 1. Общая характеристика бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора»

## 1.1. Официальная характеристика МБОУ ДО «АВРОРА».

**Наименование ОУ:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти.

**Тип ОУ:** образовательное учреждение дополнительного образования

**Вид ОУ:** учреждение дополнительного образования

**Статус ОУ:** учреждение является юридическим лицом. МБОУ ДО «Аврора» как юридическое лицо имеет устав, самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, расчетный и текущий счета в банковских учреждениях (может иметь счета в иностранной и другой валюте), печать установленного образца, штамп. В настоящее время ОУ находится в процессе реорганизации путём «слияния»

**Юридический адрес:** 445044, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, улица 70 Лет Октября, дом 61.

**Местонахождение:** 445044, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, улица 70 лет Октября, дом 61.

**Год основания ОУ:** 03.02.1998 г.      **Телефоны:** 8(8482) 75-32-66.

**E-mail:** aurora@edu.tgl.ru.      **WWW-сервер:** http://cvraurora.ucoz.ru/

**Лицензия:** серия 63Л01, номер 6214, дата выдачи 16.11.2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 854-10 от 23.12.2010 г.

**Учредитель:** департамент образования мэрии городского округа Тольятти

## 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБОУ ДО «Аврора».

Помещения МБОУ ДО «Аврора» располагаются в Автозаводском районе:

- в 15 квартале по улице 70 лет Октября, 61. Рядом расположены: гимназия № 77, МБУ № 74 и № 79, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № 194, № 195, № 201, № 206;
- в 10 квартале, бульвар Луначарского, дом 7. Рядом находятся: лицей № 57, МБУ № 71, детские сады №165, № 157;

- во 2 квартале, бульвар Кулибина, 15. Рядом находятся МБУ № 31, № 35, № 45, № 38, детские сады № 64, 66, 83

Следует отметить, что МБОУ ДО «Аврора» городского округа Тольятти создано в соответствии с приказом Управления образования мэрии г. Тольятти от 03.02.1998 года № 48 и реорганизовано в соответствии с распоряжением первого заместителя мэра города Тольятти от 05.12.2001 года № 1852-2/р в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детской школы прикладного искусства «Гамаюн» г. Тольятти.

С ноября 2011 года учреждение переименовано в МБОУДОД ЦВР «Аврора», затем, с 01.10.2015 года, в МБОУ ДО «Аврора». С 22.02.2011 года руководит учреждением директор, Еремеев Андрей Николаевич, действующий на основании Устава ОУ.

В настоящее время МБОУ ДО «Аврора» находится в процессе реорганизации по форме «слияние», продолжая функционировать в статусе многопрофильного учреждения, осуществляющего свою деятельность по 5-ти направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой.

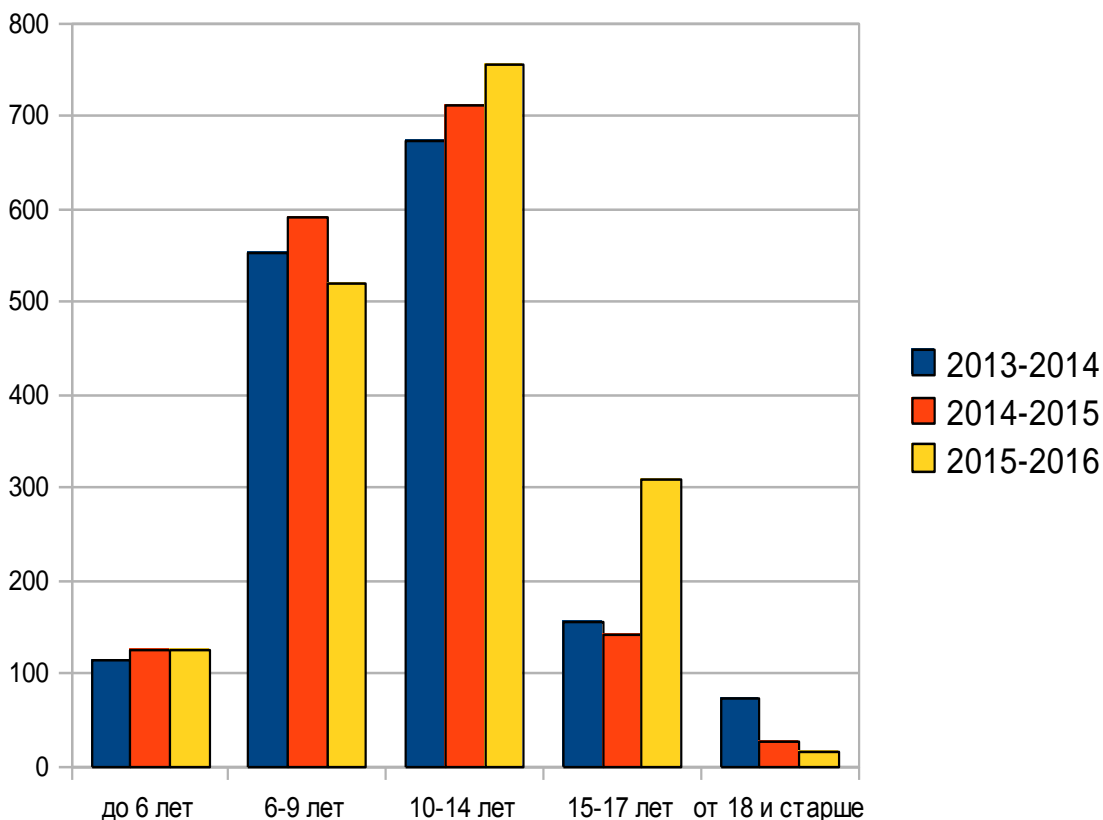
### **1.3. Характеристика контингента обучающихся (на конец уч. года)**

В творческие объединения МБОУ ДО «Аврора» зачисляются воспитанники в возрасте от 4-х до 18-ти лет на основании письменного заявления родителей, медицинской справки о состоянии здоровья. Деятельность детей в ОУ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

#### **1.3.1. Численность обучающихся по возрастным категориям**

Наименование	Численность обучающихся					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	всего	из них дев.	всего	из них дев.	всего	из них дев.
до 6 лет	114	85	125	96	125	85
6 - 9 лет	552	356	590	417	519	387
10 - 14 лет	674	426	712	484	757	471

<b>15 - 17 лет</b>	154	101	141	92	309	111
<b>от 18 лет и старше</b>	74	42	27	21	16	13
<b>Итого</b>	1558	1010	1595	1110	1615	1067



Данные таблицы и диаграмма показывают на высокую численность среди двух возрастных категорий: 6-9 лет и 10-14 лет, - за три последних учебных года.

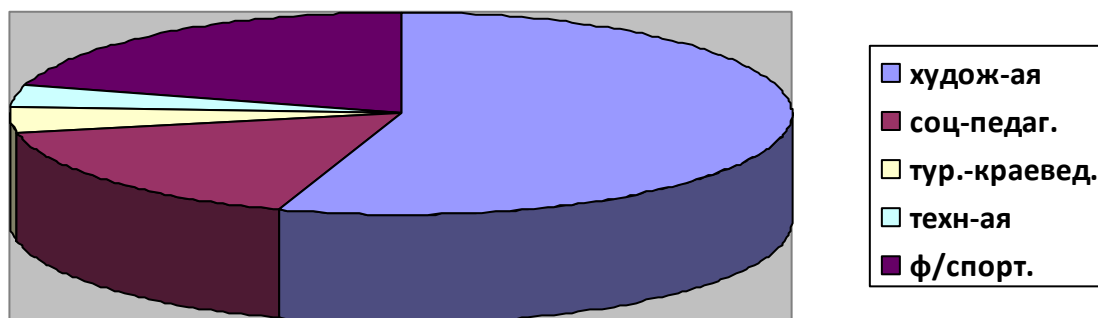
На конец 2015-2016 учебного года, по данным базы АСУ РСО, в Центре занималось 1615 обучающихся, из них девочек — 1067 (66 %), что на 3,6% меньше, чем в предыдущем году. На начало учебного года общая численность обучающихся составляла 1601 чел.

**1.3.2. Сравнительная численность обучающихся по направленностям деятельности за три учебных года (на конец учебного года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>2013 -2014</b>	<b>2014 -2015</b>	<b>2015 -2016</b>
1	Художественная направленность	838	796	766

2	Социально-педагогическая направленность	261	224	162
3	Физкультурно-спортивная направленность	315	358	482
4	Туристско-краеведческая направленность	61	60	60
5	Техническая направленность	50	150	145
	<b>Итого (чел):</b>	<b>1550</b>	<b>1558</b>	<b>1615</b>

Ведущими направленностями, как в текущем учебном году, так и в двух предыдущих, были художественная и физкультурно-спортивная. Программы данных направленностей пользуются высокой востребованностью, здесь можно отметить профессионализм кадрового состава.



Самыми малочисленными, по-прежнему, оказалась туристско-краеведческая и техническая направленности. Причины – кадровая проблема, слабая материальная база, отсутствие приспособленных помещений.

### 1.3.3. Сравнительная информация о движении обучающихся за 3 учебных года

Движение	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Прибыли	294	182	337
Выбыли	235	200	265

Данные таблицы взяты из базы АСУ РСО.

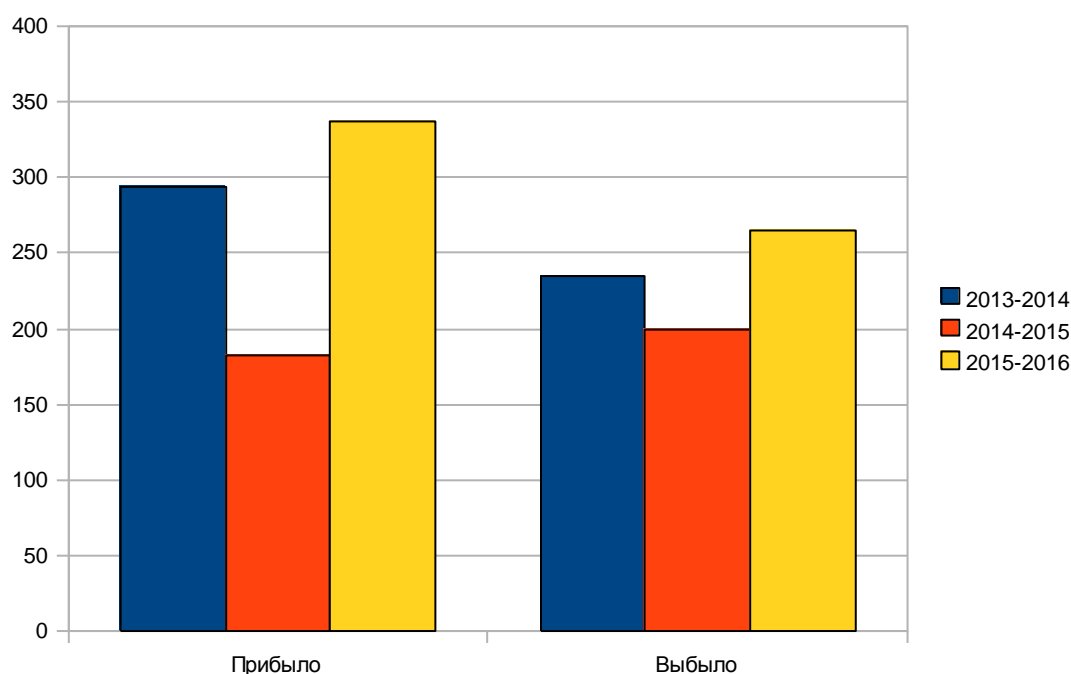


Диаграмма показывает на преобладание прибывших детей в 2013-2014 и 2015-2016 учебных годах.

### 1.4. Цели, задачи и результаты развития МБОУ ДО «Аврора»

#### 1.4.1. Цели, задачи, миссия и приоритетные направления деятельности МБОУ ДО «Аврора» на отчетный период

Новое время, новые социальные и экономические задачи предполагают и качественно иной уровень воспитания и образования, коренное улучшение их материальной базы, современные педагогические решения.



Тольятти – город неординарный, с особым менталитетом. Здесь особенно заметен дефицит общей культуры человека, что, в свою очередь диктует высокие требования к качеству обучения и воспитания подрастающего поколения. Кто, как не мы – учреждения дополнительного образования, призванные воспитывать компетентную, всесторонне развитую личность, способную к жизни в многокультурном обществе, должны приложить все усилия для достижения культурно-технического баланса в родном городе. Конечно, «один в поле - не воин», здесь нужен прочный тандем учреждений образования всех видов и типов, учреждений культуры, родителей, городской общественности и властей.

Поэтому основной целью деятельности МБОУ ДО «Аврора» на 2015-2016 учебный год стало: создание условий для развития и воспитания здоровой, духовно-нравственной личности гражданина России средствами дополнительного образования

Для достижения данной цели были поставлены следующие основные задачи:

- создавать условия:
  - для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров  
(аттестация педагогов - 20 % от штатной численности педаг. работников; курсовая подготовка - 3 %);
  - для формирования комфортной социально-психологической среды (укрепление МТБ, педагогическая поддержка обучающихся);
  - для осуществление поддержки и развития педагогических инициатив по реализации приоритетных направлений образовательной политики,
  - для развития научно-технической направленности;
- развивать и совершенствовать:
  - систему по укреплению здоровья (физического, психического, духовного) и охраны жизни обучающихся (сохранить контингент обучающихся в течение учебного года не менее 92 %, охватить физкультурно-спортивными, досуговыми, культурно-познавательными массовыми мероприятиями, благотворно влияющими на их общее самочувствие (позитивный эмоциональный фон, положительный настрой на здоровый образ жизни), формы профилактической работы;
  - здоровье сберегающие технологии;
  - систему обеспечения качества образовательных услуг, содержание и технологии образования;

- систему выявления и поддержки талантливых детей, создавая оптимальные условия для раскрытия и развития их творческого потенциала;
- систему социализации и воспитания обучающихся.

**Приоритетные направления деятельности :**

- Обеспечение условий устойчивого функционирования образовательной системы
- Поиск и использование эффективных форм повышения качества дополнительного образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов

Миссия МБОУ ДО «Аврора»: предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

**1.4.2. Оценка степени достижения целей МБОУ ДО «АВРОРА» за отчетный период.**

Для достижения поставленных целей и решения образовательных задач в 2015-2016 учебном году МБОУ ДО «Аврора» осуществляло следующие основные виды деятельности: образовательную (учебную, воспитательную, методическую), а также, финансово-хозяйственную, кадровую.

В ОУ в текущем учебном году функционировали 21 образовательные дополнительные программы, реализация которых способствовала решению поставленных задач. Улучшение материально-технических условий в текущем году не производилось из-за уменьшения бюджетного финансирования, несмотря на что, учреждению удалось сохранить численность контингента обучающихся. Поэтому оценку степени достижения целей можно считать удовлетворительной — в основном, основные задачи и поставленные цели выполнены.

**1.5. Структура управления МБОУ ДО «Аврора»**

**1.5.1. Организационно-управленческая структура МБОУ ДО «Аврора»**



## ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УВР и АХР, ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

МЕТОДИСТЫ

ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОП

ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ

**Высшим органом самоуправления** МБОУ ДО «Аврора» является Конференция трудового коллектива, которая включает всех работников ОУ. Конференция трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год решением Совета трудового коллектива, либо по решению Учредителя или администрации ОУ. Она вправе принимать решения, если в её работе участвует более 50% работников, для которых ОУ является основным местом работы.

### 1.5.2. Участие родителей, обучающихся и педагогов в управлении МБОУ ДО «Аврора»

При построении деятельности МБОУ ДО «Аврора» учитывает, что есть:

- родители, которые готовы взаимодействовать и обучаться;
- активные родители, которые готовы быть учителями;
- пассивные родители, которые готовы воспринимать;
- родители, негативно настроенные к дополнительному образованию.

Исходя из этих позиций, мы выбираем формы взаимодействия с родительской общественностью. Наиболее успешные формы взаимодействия: общие родительские собрания, личные контакты педагогов и родителей, консультации по телефону и индивидуальные, Дни открытых дверей, совместная деятельность по организации культурно-досуговых мероприятий и т. д.

Данный аспект мы вводим в предмет мониторинговых исследований, в результате которых выяснили, что главным приоритетом для родителей является развитие ребёнка при обеспечении сохранности его здоровья и создания безопасных условий дополнительной деятельности.

*Состав Совета МБОУ ДО «Аврора».*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Митрофанова Марина Викторовна	Педагоги дополнительного образования
2	Меньшова Светлана	

	Леонидовна	
3	Янкина Наталья Фёдоровна	
4	Бардина Наталья Викторовна	Родители обучающихся
5	Перова Светлана Николаевна	
6	Кирина Наталья Владимировна	
7	Перова Ольга	Учащаяся 10 класса
8	Кирина Софья	Учащаяся 9 класса
9	Щербинин Андрей	Учащийся 11 класса

### 1.5.3. Контактная информация по МБОУ ДО «Аврора»

Директор: **75-32-66**;                      Главный бухгалтер: **36-32-33**;

Заместители директора по УВР и АХР: **75-32-66**

Методисты: **75-32-66**

Адрес электронной почты: [aurora@edu.tgl.ru](mailto:aurora@edu.tgl.ru)

Адрес официального сайта ОУ: <http://cvraurora.ucoz.ru/>

Сайт учреждения функционирует в соответствии с требованиями к информационным ресурсам, постоянно обновляется новой информацией.

В 2015-2016 учебном году проведена следующая работа по обновлению сайта учреждения: удалены утратившие свою актуальность материалы, добавлены новые нормативные документы, введён модуль для слабо видящих, добавлена страничка «Прокуратура Автозаводского района г. Тольятти разъясняет»

## **2. Особенности образовательного процесса в МДОУ ДО «Аврора»**

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Аврора» осуществляется на основе примерных (типовых), модифицированных, авторских программ (или образовательных проектов) в соответствии с годовым учебным планом. Основными нормативными документами для педагогов являются учебный план ОУ и программы, которые составляются с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей ОУ, приоритетов, определенных Учредителем.

### **2.1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план учреждения разработан на основе учёта потребности социального заказа на образовательное дополнительное обучение и в соответствии с современными

требованиями нормативно-правовой образовательной базы. Учебный план определяет предельно допустимый объем и состав дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре,

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания данных образовательных программ по группам, направленностям, годам обучения, даёт полную картину о количестве групп обучающихся, их общей численности и количестве педагогических часов, отведённых на реализацию образовательных дополнительных программ.

Достижению основных целей и решению поставленных задач в 2015-2016 учебном году содействовала реализация образовательных дополнительных программ следующих направленностей:

- художественной (7 программ);
- социально–педагогической (3 программы);
- физкультурно-спортивной (7 программ);
- туристско – краеведческой (1 программа),
- технической (3 программы).

Согласно учебному плану, в МБОУ ДО «Аврора» в 2015-2016 учебном году с 01.10.2015 г. функционировали 21 образовательные программы. В их числе, в физкультурно-спортивной направленности были открыты новые образовательные дополнительные программы «Шахматы-шашки» и «Основы стрелкового дела», в туристско-краеведческой вновь была открыта образовательная дополнительная программа «Пешеходный туризм».

Общая численность обучающихся в текущем учебном году составила на начало учебного года – 1601 человек, что содействовало формированию 104-х учебных групп. В течение года учебный план менялся 4 раза в силу определённых причин. С 01.01.2016 года общая численность обучающихся составила – 1615 человек, оставаясь таковой до конца года (данные базы АСУ РСО).

Общее количество педагогических часов на начало (329 час) и конец (151 час) учебного года претерпело резкое сокращение по причине снижения бюджетного финансирования.

Руководство ОУ считает данную численность обучающихся, как оптимальную для нормального функционирования образовательного процесса, а количество педагогических часов неоправданно малым.

## **2.2. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей**

№ П/	Название программы	Краткое содержание	Возраст детей	Срок реализации	Вид программ
------	--------------------	--------------------	---------------	-----------------	--------------

п			от — до	и	ы по степ. автор. вклада (А-автор., М-модиф.)
1	2	3	4	5	6
<b>Художественная направленность</b>					
1	ДШПИ "Гамаюн"	Рисунок, живопись, композиция, скульптура, ДПИ	11-18 лет	4 года	А
2	Звонкие голоса	Основы вокального пения и народного песенного творчества. .	6-14 лет	4 года	М
3	Шоу-балет "Контраст"	История хореографического искусства. Современные танцы.	4-18 лет	4 года	М
4	Ступеньки творчества	Основы цветоведения, изобразительной грамоты, ДПИ	7-12 лет	2 года	А
5	Контур	Основы классического танца; народные и современные танцы	4-18 лет	2 года	М
6	Разноцветный мир	Основы ИЗО. Основы ДПИ Скульптура малых форм.	4-10 лет	3 года	А
7	Дива		4-11 лет	3 года	М
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
8	Мой выбор - здоровое питание	Основы профессии.	13-18 лет	1 год	А

		Технология приготовления пищи.			
9	Смайлики	Обучение в игровой форме английскому языку	5-8 лет	2 года	М
10	Букваренок	«Читалочка», «Считалочка»	5-6 лет	1 год	А
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
11	Тхэквондо	основы рукопашного боя	7-16 лет	3 года	М
12	Волейбол	.Техника и тактика волейбола.	10-16 лет	4 года	М
13	Футбол	ОФП. Теоретические сведения. Техника и тактика футбола.	10-15 лет	2 года	М
14	Спортивные бальные танцы	Танцы класса "Е", "Д", "С" (вальс, румба, ча-ча-ча и др.)	4-18 лет	5 лет	М
15	Основы стрелкового дела	основы стрелкового дела	10-18	2 года	М
16	Баскетбол	.Техника и тактика баскетбола.	10-18 лет	2 года	М
17	Шахматы-шашки	Правила и техника игры в ш/ш	7-14 лет	2 год	М

<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
18	Пешеходный туризм	Начальная турист. подготовка.	7-18 лет	2 года	М
<b>Техническая направленность</b>					
19	Фото-студия	Устройство фотоаппарата Техника фотосъёмки	11-18	3 года	М
20	Мультстудия «Цветик-семицветик»	Основы анимации	8-18	1 год	А
21	Вектор	Информтехнологии	7-10	1 год	М

По форме организации реализуемые программы, в основном, очные.

Все Программы составлены в соответствии с современными требованиями, актуальны и востребованы обществом; 100% программ реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом.

Содержание программ определяется педагогом с учетом примерных (типовых) учебных планов и дополнительных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Педагог может модифицировать программы или разрабатывать и внедрять авторские программы, образовательные проекты. Авторские программы проходят обязательное внешнее рецензирование.

### **2.3. Используемые инновационные образовательные технологии, организация специализированной помощи детям и платных образовательных услуг**

Реализация программного материала осуществляется с помощью методов личностно-ориентированного обучения и инновационных технологий, таких как: метод проектов, технология портфолио, коллективно-творческое дело, дискуссии, игровые технологии и т. д. Формы



взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций развивающейся личности ребёнка. Все инновационные инициативы прошедшего учебного года мы базировали на общей основе – создание условий для достижения высокого уровня творческих результатов обучающихся.

Достижение этого происходит за счет особого внимания к развитию творческого потенциала, как детей, так и педагогов, успешной реализации ряда творческих и социально ориентированных проектов, инновационных форм организации каникулярного отдыха, деятельностного подхода к реализации дополнительных образовательных программ.

*Оказание специализированной помощи и платных образовательных услуг:* К сожалению, МБОУ ДО «Аврора» не располагает финансовыми возможностями для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.): учреждение не оказывает платных образовательных услуг, а бюджетного финансирования на данные формы работы явно недостаточно.

#### **2.4. Сравнительный анализ программного обеспечения по срокам реализации за три учебных года**

Срок реализации	1 год		2 года		3 года		4 года		5 лет		Кол-во реализуемых программ
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Учебные года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>2013-2014</b>	4	16,6	10	42	5	20,8	4	16,6	1	4	24
<b>2014-2015</b>	5	22,7	9	37,5	4	18	4	18	1	4,5	23
<b>2015-2016</b>	3	14,1	9	43	4	19	4	19	1	4,7	21

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается уменьшение количества программ со сроком реализации 1 год и, с 2013-2014 годом - со сроком реализации 2 и 3 года.

#### **2.5. Развитие программного обеспечения по направленностям за три учебных года**

Направленность	Художественная		Социально-педагогическая		Спортивная		Туристско-краеведческая		Техническая		Кол-во реализованных программ
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Учебные года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2013-2014	10	42,1	5	20,8	5	20,8	2	8,3	1	4	24

2014-2015	8	36	4	18	6	23	2	9	3	14	23
2015-2016	7	33	3	14	7	33	1	5	3	14	21

Табличные данные указывают на тенденцию к снижению количества реализуемых дополнительных образовательных программ.

## **2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ ДОД**

Обновление качества дополнительного образования и его соответствие современным социально-экономическим требованиям и условиям рассматривается как одно из оснований эффективности планируемых в России преобразований. Поэтому важной характеристикой качественного дополнительного образования мы считаем наличие в учреждении сформированной системы оценки качества основной деятельности, в которой особое место занимает система оценки качества освоения программ ДОД.

Система качества освоения программ ДОД в МБОУ ДО «Аврора» рассматривается как совокупность способов, диагностических и оценочных процедур, а также анализ и накопление полученных результатов. Для этого нами используются различные виды мониторинга, главная цель которого – получение обобщенного, системного представления о деятельности каждого участника образовательного процесса.

Программа мониторинга включает в себя следующие составляющие в контексте оценки качества освоения программ ДОД:

<b>Оцениваемый параметр</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы диагностики</b>
Дополнительные образовательные программы	По направленностям По степени авторского вклада По срокам реализации По возрастному назначению Использование КОП	Анализ реализуемых программ
Результаты обучения	Уровень обученности (сформированности знаний, умений и навыков), Уровень мотивации к занятиям по выбранной деятельности	Педаг. наблюдение, зачет Анкетирование по методике Лускановой «Мотивация учения»
Результаты воспитания (личностный рост)	Достижения. Развитие организационно-волевых и поведенческих качеств, качеств жизненной компетенции (по мнению родителей) Развитие психических качеств	Педаг. наблюдение. Анализ достижений в конкурсах и мероприятиях. Анкетирование родителей (методика Андреева А.А. «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью творческого объединения»

	личности обучающихся.	Педаг. наблюдение.
Уровень профессиональной компетентности педагогов	Педагогическое мастерство Взаимодействие с обучающимися Использование инновационных методов и приемов Ведение документации	Наблюдение на занятиях, Анализ учебного занятия  Анализ документации
Отношение родителей к внешкольной деятельности ребенка	Удовлетворенность жизнедеятельностью т/о Удовлетворенность достижениями детей	Анкетирование по методике «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью т/о»

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы и правила приёма**

МБОУ ДО «Аврора» организует работу с детьми в течение всего календарного года на бесплатной основе согласно Уставу. Учебный год в ОУ начинается в соответствии с приказом департамента образования. Занятия в творческих объединениях ведутся с 9.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. В каникулярное время (кроме зимних и летних каникул) все творческие объединения функционируют. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав и при наличии условий и согласия руководителя объединения.

В творческие объединения МБОУ ДО «Аврора» зачисляются воспитанники в возрасте от 4-х до 18-ти лет на основании письменного заявления родителей, медицинской справки о состоянии здоровья. Деятельность детей в ОУ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость, IT - инфраструктура**

Руководство и коллектив «Авроры» приложили немалые усилия по максимальному использованию всех возможностей по созданию необходимых условий для обеспечения устойчивого функционирования основной деятельности учреждения и повышения качества дополнительного образования в условиях современных требований образовательной политики.

МБОУ ДО «Аврора» кроме имеющихся трёх помещений в оперативном управлении с пятью учебными аудиториями, актовым залом и тремя административными кабинетами, имеет

площади, предоставляемые МБУ на основе договоров ДУМИ о безвозмездной аренде (МБУ № 35, 43, 74, 79, 82, 84).

В пользовании администрации, педагогического коллектива – компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, модем, информационное оснащение (выход в сеть Интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт).

За данный год материально-техническая база не претерпела каких-либо существенных изменений. Развитие осуществлялось, в основном, в рамках бюджетного финансирования.

В основном, материально-технические условия для осуществления образовательного процесса отвечают требованиям, предъявляемым надзорными органами к сохранению здоровья детей и охране их жизни, в большей степени.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

№	Направленность	Ресурсы Центра	Вывод
1	<b>Художественная</b>	1. Образовательные программы и методические комплекты; 2. Учебно-методическая литература по художественной направленности; 3. Аудио- и видеотека; 4. Проектор мультимедийный, экран; 5. Компьютер, принтер; 6. Аудиомагнитола 7. Цифровые камеры (фотоаппараты), штатив 8. Мольберты 9. Интерактивная доска	Условия соответствуют образовательным задачам
2	<b>Социально-педагогическая</b>	1. Образовательные программы и методические комплексы; 2. Учебно-методическая литература по социально-педагогической направленности; 3. Аудио- и видеотека; 4. Проектор мультимедийный, экран; 5. Компьютер, принтер; 6. Аудиомагнитола 7. Цифровые камеры (фотоаппараты), штатив	Условия соответствуют образовательным задачам

		8.Выход в сеть Интернет 9. Интерактивная доска	
3	<b>Физкультурно-спортивная</b>	1.Образовательные программы и методические комплексы; 2.Учебно-методическая литература по физкультурно-спортивной направленности; 3.Аудиотека; 4.Аудиомагнитола 5.Ковровое покрытие	Условия соответствуют образовательным задачам
4	<b>Туристско-краеведческая</b>	1.Образовательные программы и методические комплексы; 2.Учебно-методическая литература по туристско-краеведческой направленности; 3..Аудиомагнитола 4..Цифровые камеры (фотоаппараты) 5..Палатки	Условия соответствуют образовательным задачам
5	<b>Техническая</b>	1. Интерактивная доска 2. Компьютеры 3. Программное обеспечение 4. Фотоаппараты и др. согласно перечню приобретённого оборудования.	Условия соответствуют образовательным задачам

На данном этапе функционирования материальная база МБОУ ДО «Аврора» удовлетворяет запросы участников образовательного процесса, а, следовательно, соответствует образовательным задачам Центра.

### **3.3. Условия для различных видов деятельности**

МБОУ ДО «Аврора» в рамках образовательной деятельности проводит значительную работу по организации различных мероприятий: оздоровительных, досуговых, спортивных, познавательных, профилактических и других, которые осуществляются, как в период учебного процесса, так, и в каникулярное время (в основном). Программа «Каникулы» на 2015-2016 учебный год, в целом, выполнена на 100 % .

Все мероприятия проходят в условиях оптимальной комфортности.

Профилактическая работа среди детей и подростков ведется по предупреждению:

- наркомании и СПИДа (во всех творческих объединениях проведены беседы, показан видеофильм о наркомании),
- террористических актов (проводятся регулярные инструктажи, беседы),
- детского и взрослого травматизма (проводятся инструктажи в течение учебного года, а также проведены беседы по использованию пиротехники во время новогодних праздников,
- простудных заболеваний (педагоги провели в объединениях беседы с детьми о том, как правильно одеваться в холодный период, необходимости обязательного использования витаминов и т.д).

В плане гражданско-патриотического воспитания в творческих объединениях «Авроры» в феврале демонстрировался сборник короткометражных фильмов, посвященных ВОВ. Проведено совместно с МБУ № 74 городское мероприятие - эстафета «Мужество», посвященных 71 – летию Победы в Великой Отечественной войне с приглашением представителей военно-патриотического клуба «Патриоты» (руководитель Аввакумов С. С.), городского клуба десантников, представителя поколения «Дети войны» (Недумова Л.Н.).

Традиционно МБОУ ДО «Аврора» организует мероприятия для летних школьных лагерей с дневным пребыванием.

*Взаимодействие с МБУ в период летней оздоровительной компании:*

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество МБУ	Количество детей
1	Конкурс рисунков на асфальте	6	6	373
2	Мастер-класс по оригами	3	2	74
3	Выставка рисунков и ДПИ	3	2	81
4	Детский кинозал	6	4	266
5	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	5	4	200
6	Мастер-класс по квиллингу	7	4	165
	<b>Всего:</b>	30		1159

За июнь-месяц проведено 30 мероприятий для воспитанников школьных лагерей, что на 24 меньше, по сравнению с прошлым летом. В мероприятиях приняли участие 1159 воспитанника из 6 МБУ города (43, 46, 72, 79, 77, 74).

### 3.4. Кадровый состав

Кадровое обеспечение основной деятельности МБОУ ДО «Аврора» осуществляли в 2015-2016 учебном году административный, педагогический и вспомогательный состав коллектива. За реализацию ДОП с начала учебного года приступили 20 педагогов (из них: штатных-13 чел., или 59%), с высшим образованием-17 чел.(77%).

77% педагогических работников имеют достаточно солидный стаж работы непосредственно в МБОУ ДО «Аврора». Процентное соотношение по общему педагогическому стажу работы выглядит следующим образом: 01.01.2016 г. до трёх лет – 23%, от 3-х до 10 лет – 77 %. Профессиональная компетенция педагогов даёт право планировать и использовать в образовательной деятельности современные технологии и демонстрировать свои достижения на различных уровнях.

Профессиональную грамотность педагогические работники поддерживают системой повышения квалификации, прохождением квалификационных испытаний (аттестацией). В 2015 году прошли аттестацию 5 педагогов: на высшую категорию -2 чел., на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

#### *Описание кадрового ресурса образовательного процесса*

	Численность работников	Имеют квалификацию				Имеют образование			Имеют отраслевые награды	Другие награды
		высшую	первую	Соответств. зан. должн.	Нет категории	высшее	Сред. специальное	Среднее общее		
Общее кол. работников, из них:	29	6	2	3	1	23	6	2		5
Численность администр. состава	4	2		2		4				2
Численность вспомогательного и обслуживающего состава	4					2		2		

Численность педагогических работников	21	4	2			17	2	2		3
---------------------------------------	----	---	---	--	--	----	---	---	--	---

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивали в 2015-2016 учебном году два методиста. Их функциональные обязанности распределены по направлению выполняемой деятельности: методист по учебной деятельности и программному обеспечению – Бардина Н. В., имеет высшее образование; методист по воспитательной и информационной деятельности Широкова И. А., 1 квалификационная категория, общее среднее образование.

Младший обслуживающий персонал: 2 уборщицы, 2 работника по обслуживанию зданий.

*Административный состав:*

№ п/п	Администрация МБОУ ДО «Аврора»	ФИО	Аттестационная категория	Образование	Награды, звания, заслуги
1	Директор	Еремеев Андрей Николаевич	Высшая	Высшее	нагрудный Почётный знак
2	Главный бухгалтер	Чаплыгина Елена Александровна	Высшая	Высшее	-
3	Заместитель директора по УВР	Березина Марина Валентиновна	Высшая	Высшее	Почётная грамота МОиН РФ
4	Заместитель директора по АХР/делопроизводитель	Гирба Ирина Леонидовна	Высшая	Высшее	-

По результатам деятельности МБОУ ДО «Аврора» можно судить о том, что коллектив учреждения чётко осознаёт свою роль в решении общей и главной задачи — повышении эффективности обучения, воспитания и развития детей с учётом сохранения их здоровья в условиях непрерывного, направленного на достижение высоких результатов, образования.

Анализ основной деятельности и состояния кадрового обеспечения МБОУ ДО «Аврора» за 2015 финансовый год показал следующее:

- Доля основных педагогических работников стабильна, на уровне 65%
- Доля педагогов, имеющих высшее образование стабильна на уровне 77 %



- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию стабильна на уровне 80%

- Доля педагогических работников, презентующих свой опыт на педагогических мероприятиях, конкурсах различных уровней составляет 20%

#### ***4. Результаты деятельности и качество образования в МБОУ ДО «Аврора»***

##### **4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в МБОУ ДО «Аврора»**

Педагоги (7 чел. - 30 %) и обучающиеся (270 чел.- 17 %) приняли участие в 37 мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней. Получили 91 призовое место.

##### ***4.1.1. Наименование и результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2015-2016 уч. г.***

№ п/п	Уровень	Общее количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
1	Городской	9	118	32
2	Областной (региональный)	10	90	28
3	Всероссийский	15	54	27
4	Международный	3	5	4
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>267</b>	<b>91</b>

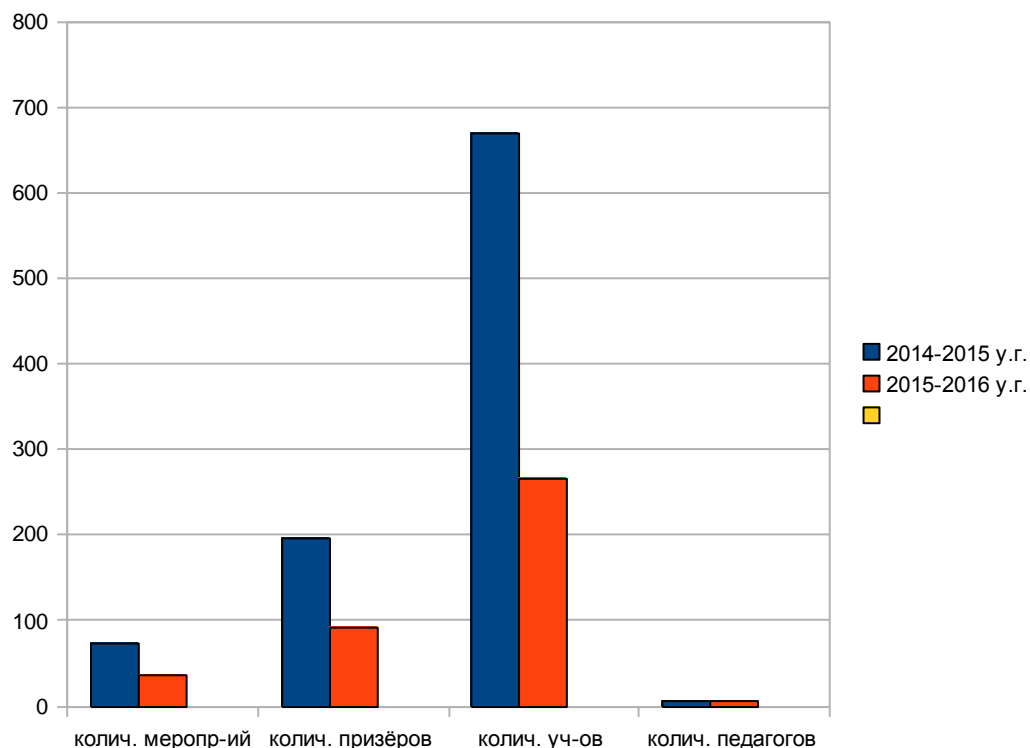
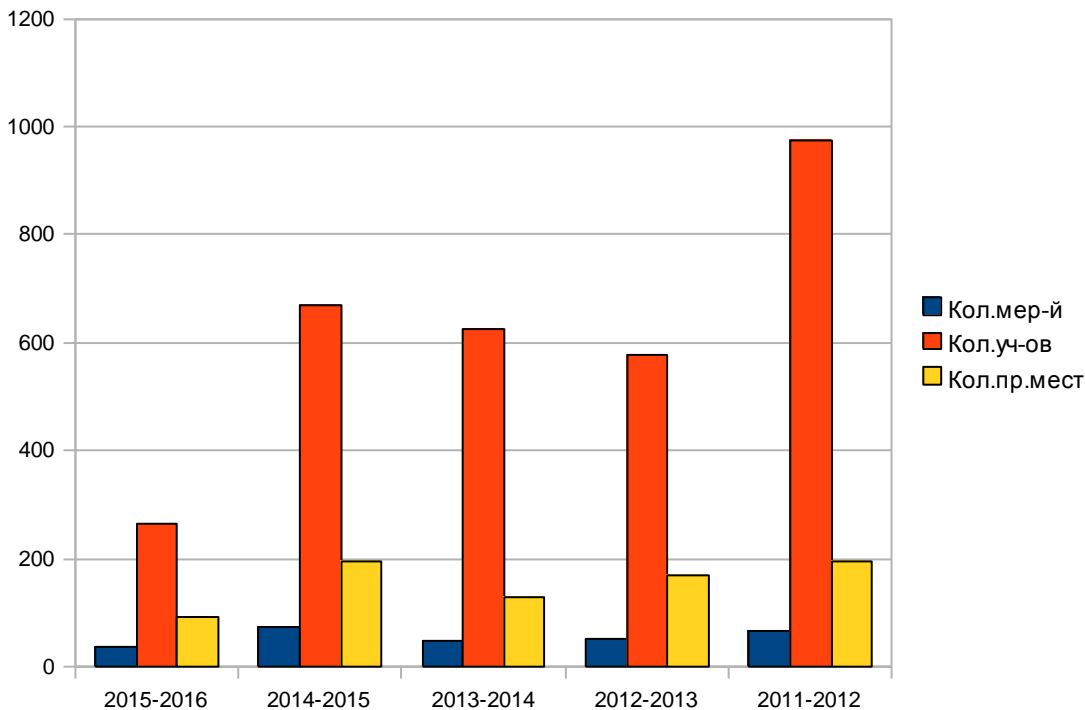


Диаграмма показывает на резкий спад количества мероприятий, участия обучающихся в мероприятиях и, соответственно, количества призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличилось только количество педагогов - на 2 чел. Причина — снижение педагогической нагрузки до 1-2-х часов в неделю на одну группу. Это явно недостаточно для подготовки детей к выступлениям и участию.

#### 4.1.2. Сравнительный анализ достижений за 5 лет:

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников	Общее количество призовых мест
2015-2016	37	267	91
2014-2015	74	671	196
2013-2014	48	625	129
2012-2013	52	577	169
2011-2012	68	975	197



Данные, как таблицы, так и диаграммы, показывают на самые высокие показатели достижений и активности 2011-2012 и 2014-2015 учебных годов по всем критериям.

Надо отметить, что самый большой вклад в «копилку достижений» вносят творческие объединения: «Спортивные танцы» (педагог Меньшова С. Л.) и «Тхэквондо» (педагог Кузьмичёва Т. В.), «ДШПИ «Гамаюн» (педагог Пикулин Ю. В.), «Ступеньки творчества» (педагог Березина М. В.), «Дива» (педагог Витфильд Е. Г.).

**4.1.3. Наименование и результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах за 2015-2016 учебный год**

Мероприятия	Уровень и достижения
1. Турнир по спортивным танцам «Кубок Оникса», 23.02.16., Москва; 2. Турнир по спортивным танцам «Кубок латинского квартала», г. Москва; 3. Фестиваль детско- юношеской журналистики и экранного творчества «Волга- ЮНПРЕСС»;	<b><u>Международный:</u></b>  <u>диплом 1 ст. - 1</u> <u>диплом 2 ст. – 1</u> <u>диплом 4 ст. – 2</u>  <b><u>итого: 4 призовых места</u></b>
1. Турнир по спортивным танцам «Кубок Максимум», 22.02.16, г. Москва; 2. Турнир по спортивным танцам «Кубок защитника Отечества», 23.02.16, г. Москва; 3. Турнир по спорт. танцам «Кубок Атмосферы», 26.03.16,	<b><u>Всероссийский</u></b>  <u>диплом 1 ст – 7</u> <u>диплом 2 ст. – 1</u>

<p>г. Москва, 1 место;</p> <p>4. Всероссийский Турнир по спорт. танцам «Классика», 27.03.16, г. Москва, 1 место;</p> <p>5. Кубок России по каратэ, г.Москва, 16.04.16, 2 место;</p> <p>6. Турнир по спортивным танцам «Открытый Кубок Самарской области», г. Самара;</p> <p>7. Кубок России по тхэквондо, г Екатеринбург;</p> <p>8.Спартакиада боевых искусств «Непобедимая Держава» г.Тольятти, 31.10. - 1.11.15;</p> <p>9. Турнир по спорт. танцам «Любимая музыка», 29.11.15, г. Москва, 3 и 6 места;</p> <p>10. «Возродим святую Русь», г. Ульяновск, 24.12.15.</p> <p>11. Республиканский конкурс детского худож. творчества им. Нестерова, Башкирия;</p> <p>12. Турнир по спортивным танцам «Танцуйте с нами», Самара, 1 м;</p> <p>13. Чемпионат и Первенство России по тхэквондо, 4.02.16, г. Сочи;</p> <p>14. Кубок России по каратэ, Москва;</p> <p>15. Конкурс «Алмазные грани», г. Екатеринбург.</p>	<p><u>диплом 3 ст. – 4</u>  <u>диплом за 4 м – 9</u>  <u>диплом за 6 м – 2</u>  <u>диплом - 4</u></p> <p><b><u>итого: 27 призовых места</u></b></p>
<p>1. Чемпионат и Первенство Самарской области по каратэ;</p> <p>2. Традиционный турнир по спортивным танцам «Тандем-2015», 4.10.15;</p> <p>3. Турнир по спортивным танцам «Элита- 2015», 15.11.15.</p> <p>4. Региональный турнир по спортивным танцам «Тамдем », 6.03.16.;</p> <p>5.Новогодний турнир по тхэквондо, 13.12.15, г. Кинель;</p> <p>6.Конкурс рисунка «Мое любимое животное»;</p> <p>7.Чемпионат и Первенство Самарской области по тхэквондо;</p> <p>8.Турнир по спортивным танцам «Элита- 2015»;</p> <p>9.Открытое Первенство ДЮСШ №3 по тхэквондо (ИТФ), г.Самара, 2,3.04.16;</p> <p>10.Фестиваль спортивных единоборств, посвященных Дню защитника Отечества, г.Самара, 20.02.16;</p>	<p><b>Областной (региональный)</b></p> <p>диплом 1ст – 15  диплом 2ст. –5  диплом 3 ст. – 8</p> <p><b><u>итого: 28 достижений</u></b></p>
<p>1. Открытый кубок Тольятти по косики каратэ,10.10.15;</p>	<p><b><u>Муниципальный</u></b></p>

2. Открытый Кубок по стилевому каратэ, 12.12.15. 3. Кубок по спортивным танцам, Тольятти 2. Городской конкурс «Палитра», 18.12.15 3. Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти по косики каратэ, 27.02.16 4. Открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному каратэ 5. Соревнования по пулевой стрельбе 6. Соревнования по пионерболу; 7. Конкурс ДПИ «Акватория»; 8. Открытый фестиваль современного танца «Свободный полёт», 22.04.16.; 9. Футбольный турнир «Зимний мяч»	диплом 1 ст - 5 диплом 2 ст. - 4 диплом 3 ст. – 6 диплом 4 ст. – 1 диплом – 16  <b><u>итого: 32 призовых места</u></b>
---	--

Так же, дети и педагоги «Авроры» продолжают активно участвовать в различных видах мероприятий своего учреждения, района, городского округа:

№ п/п	Виды либо уровни мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников, чел.
1	Выставки детского творчества в рамках проекта «Мир искусства - детям»	5 выставок: ДКИТ, МБУ 43,70,74,79	8725, в том числе 2500 школьников
3	Мастер-классы, творческие мастерские, участие в городских конкурсах в качестве жюри	6	250
4	Экскурсионные поездки	2	38
5	Участие в Акциях	2	75
6	Досуговые мероприятия	15	360
7	Отчетные концерты	3	270
8	Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ	23	1500

#### 4.1.4. Результаты оценки качества обучения

- Уровень *мотивации* к учению у обучающихся:

Проанкетировано 93 % (1502 чел.) обучающихся

Выявлено:

- высокий уровень мотивации – 1172 человека - 78% (что на 8,4% больше, чем в прошлом году);
- средний уровень мотивации – 320 человек – 21,3% (что на 8,5% меньше, чем в прошлом году);
- низкий уровень мотивации – 3 человека – 0,2% (что на 0,2% больше, чем в прошлом году);
- преобладание внешней мотивации – 7 человек - 0,5% (что на 0,3% больше, чем в прошлом году).

*Динамика уровня мотивации учения за три уч. года*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во проанкетированных	97,5%	90%	93 %
Высокий уровень	52%	69,6%	78 %
Средний уровень	43%	29,8%	21,3 %
Низкий уровень	4,8%	0,4%	0,2 %
Внешняя	0,2%	0,2%	0,5 %

*Вывод:* данные показывают, что мотивация к занятиям у обучающихся находится на достаточно высоком уровне, что говорит о заинтересованности детей в выбранной ими деятельности и востребованности дополнительных образовательных программ ОУ.

- *Уровень обученности*

*Динамика уровня обученности за три года*

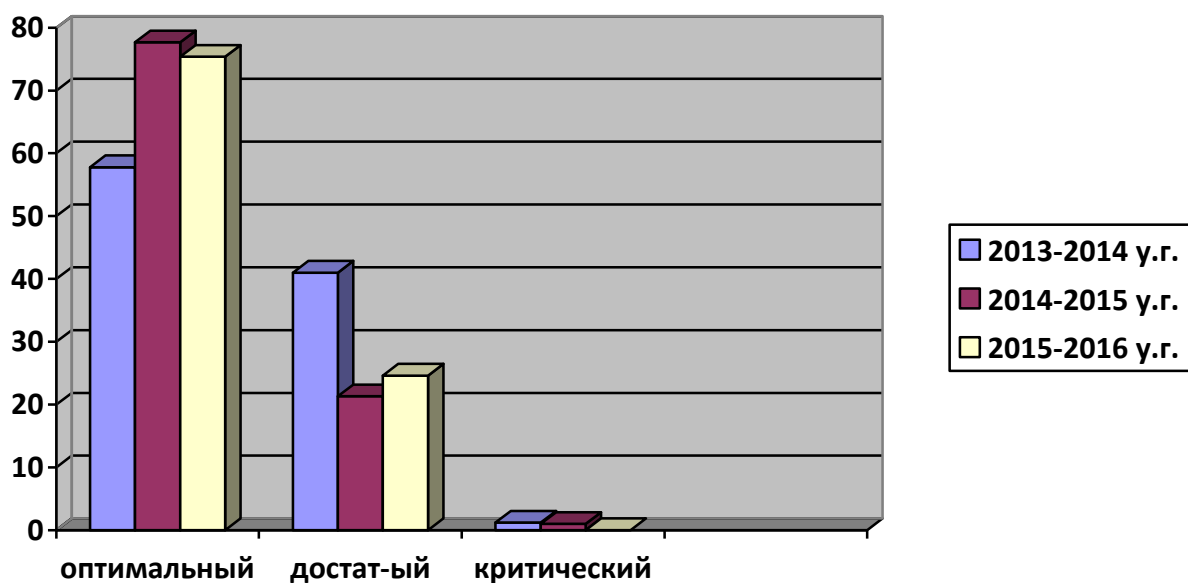
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Оптимальный уровень	57,8%	77,7%	75,4 %
Достаточный уровень	41%	21,3%	24,6 %
Критический уровень	1,2%	1%	0 %
Недопустимый уровень	0%	0%	0%

на оптимальном уровне усвоено 80-100% учебного материала;

на достаточном уровне усвоено 65-80% учебного материала

обучающихся, выполнивших задание на критическом уровне (усвоено 50-65% учебного материала)

нет.



*Вывод:* уровень обученности, по учреждению, составляет 100%.

- *Уровень личностного роста у обучающихся ОУ*

Занятия в МБОУ ДО «Аврора» оказывают большое положительное влияние на личностный рост обучающихся. В течение 2015-2016 учебного года развитие различных качеств личности наблюдается у 1378 человек, что составляет 85,3% (что на 10,5% больше, чем в прошлом году). Высокий уровень развития личностных качеств с начала года наблюдается у 8,5% человек. Полученный результат говорит о высоком воспитательном значении дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре.

*Динамика личностного роста обучающихся за три года*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Наблюдается личностный рост	77,2%	74,8%	85,3%
Из них: высокий уровень	18,6%	7,3%	8,5%
Нет личностного роста	4,2%	17,9%	14,7%

С целью повышения качества обучения руководство учреждения всячески содействует повышению у педагогических работников профессионального мастерства. Наблюдения при посещении занятий показали, что 100% педагогов отмечают такие профессиональные качества личности, как педагогический такт, отзывчивость, доброжелательность, любовь к детям, инициативность, стремление к профессиональному росту.

На занятиях педагоги используют инновационные приёмы и методы обучения, показывают достаточно высокий уровень педагогического мастерства. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

В 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации по ИОЧ обучились два педагога: Митрофанова М.В. (пройдено все 3 блока) и Бардина Н.В. (пройден 1 блок). Процедуру на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога: Витфильд Е.Г., Митрофанова М.В., Янкина Н.Ф.

В учреждении постоянно планируется и ведётся работа с вновь принятыми и молодыми специалистами. В течение года для вновь принятых специалистов проводились консультации по ведению документации, проведению мониторинга по программе; 2 семинара по повышению уровня профессиональной компетенции на тему: «Использование игровых приемов в работе педагога дополнительного образования» и «Повышение мотивации обучающихся в системе дополнительного образования».

В течение 2015-2016 учебного года педагогические работники (31,6%) приняли участие в различных мероприятиях, организованных Ресурсным Центром, что, несомненно, отразилось на качестве образовательного процесса. По сравнению с прошлым учебным годом, доля участвующих педагогов в конкурсах снизилась на 4%, что связано с максимальным снижением педагогической нагрузки и прекращением выплат из стимулирующего фонда.

Внутри учреждения для педагогов были проведены 3 семинара: «Использование игровых приемов в работе педагога дополнительного образования», «Повышение мотивации обучающихся в системе дополнительного образования» и «Технология дистанционного обучения детей». Семинары посетили 100% педагогического состава МБОУ ДО «Аврора».

## ***5. Социальная активность и внешние связи МБОУ ДО «Аврора»***

### **5.1. Социальные партнёры, спонсоры МБОУ ДО «Аврора»**

Активное взаимодействие МБОУ ДО «Аврора» с общеобразовательными учреждениями города, учреждениями культуры, дошкольного образования, другими социально-общественными и коммерческими структурами с целью обмена опытом педагогической, социотворческой деятельностью продолжалось и в течении 2015-2016 учебного года:

<b>Социальные партнёры</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
ТГУ, ДХШ № 1	Привлечение преподавателей для участия в жюри городского детского конкурса «Палитра»
МАУ ДКИТ, МУК «Библиотека Автограда»	Предоставление зала для проведения торжественных церемоний награждения победителей конкурсов



МБУ 46,43,74,79,70	Участие в совместном проекте «Мир искусств детям». Привлечение детей для участия в выступлениях творческих коллективов на городских и школьных мероприятиях
СРК «Сказочный город»	Предоставление площадей для проведения мероприятий, выставок детских рисунков (День рождения «Сказочного города», «Пусть всегда будет солнце» - посвящ. Дню защиты детей).

Спонсорскую поддержку в 2015-2016 учебном году при проведении конкурсов и других культурно-массовых мероприятий, организованных МБОУ ДО «Аврора», оказали: СРК «Сказочный город» при ТРЦ «Капитал», ООО «Аква-стиль»

Для спонсоров подготовлен фотоматериал, отражающий их участие в поддержке детского творчества. МУК «Библиотека Автограда» и МАУ ДКИТ являются постоянным социальным партнером «Авроры», они, в рамках муниципального заказа, предоставляют свои площади для организации выставок детского творчества и проведения торжественных церемоний награждения победителей.

## **5.2. Взаимодействие с другими ОУ**

МБОУ ДО «Аврора» продолжает накапливать позитивный опыт сотрудничества с учреждениями как городского округа Тольятти, так и за его пределами. Ежегодно и, почти уже традиционно, обучающиеся художественных объединений Центра участвуют в таких международных конкурсах, как «Мир вокруг нас» (г. Сызрань), «Московские созвездия», (Москва), «Алмазные грани» и др.. Большой интерес вызывает открытый региональный фестиваль социальных и культурных проектов «МОСТ», проходящий в г. Октябрьске. Каждый год проекты детей и их руководителей жюри отмечает дипломами за оригинальность идеи проекта. Дети из Октябрьска принимают участие в конкурсе «Гамаюн — Птица вещая» (организатор – «Аврора»), который пользуется большой популярностью. В нем участвуют очень много детей не только Поволжского региона, но и многих других. Ежегодно обучающиеся Центра принимают участие в областных конкурсах рисунка «Мое любимое животное», «Зеленая планета» и ДПИ «Новогодняя сказка», организаторами которых является ГУДО ОСЮН, на которых всегда отмечается высокий уровень детских работ.

Развитию взаимовыгодного сотрудничества учреждения с другими ОУ помогают сложившиеся определённые традиции, мероприятия, которые стимулируют взаимодействию с социумом. Это организация городского конкурса «Разноцветный снег», участие в региональной культурной акции социальных проектов «Музейный Пикник», патриотических и творческих программах, посвящённых памятным датам (Дню защитника отечества, 1 Мая, Дню победы, Дню защиты детей, Дню города, Дню знаний) в семейном развлекательном центре «Сказочный город» ТРЦ «Капитал», Фани-парке и

других площадках города. Это так же, дни здоровья с выездом на природу, корпоративные праздники, к таким датам, как День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 Марта.

### **5.3. Участие ОУ в сетевом взаимодействии**

МБОУ ДО «Аврора» активно интегрирует свою деятельность в мероприятия городского культурно-образовательного пространства, являясь организатором следующих конкурсов:

1) в рамках городского сетевого проекта **«Таланты без границ»:**

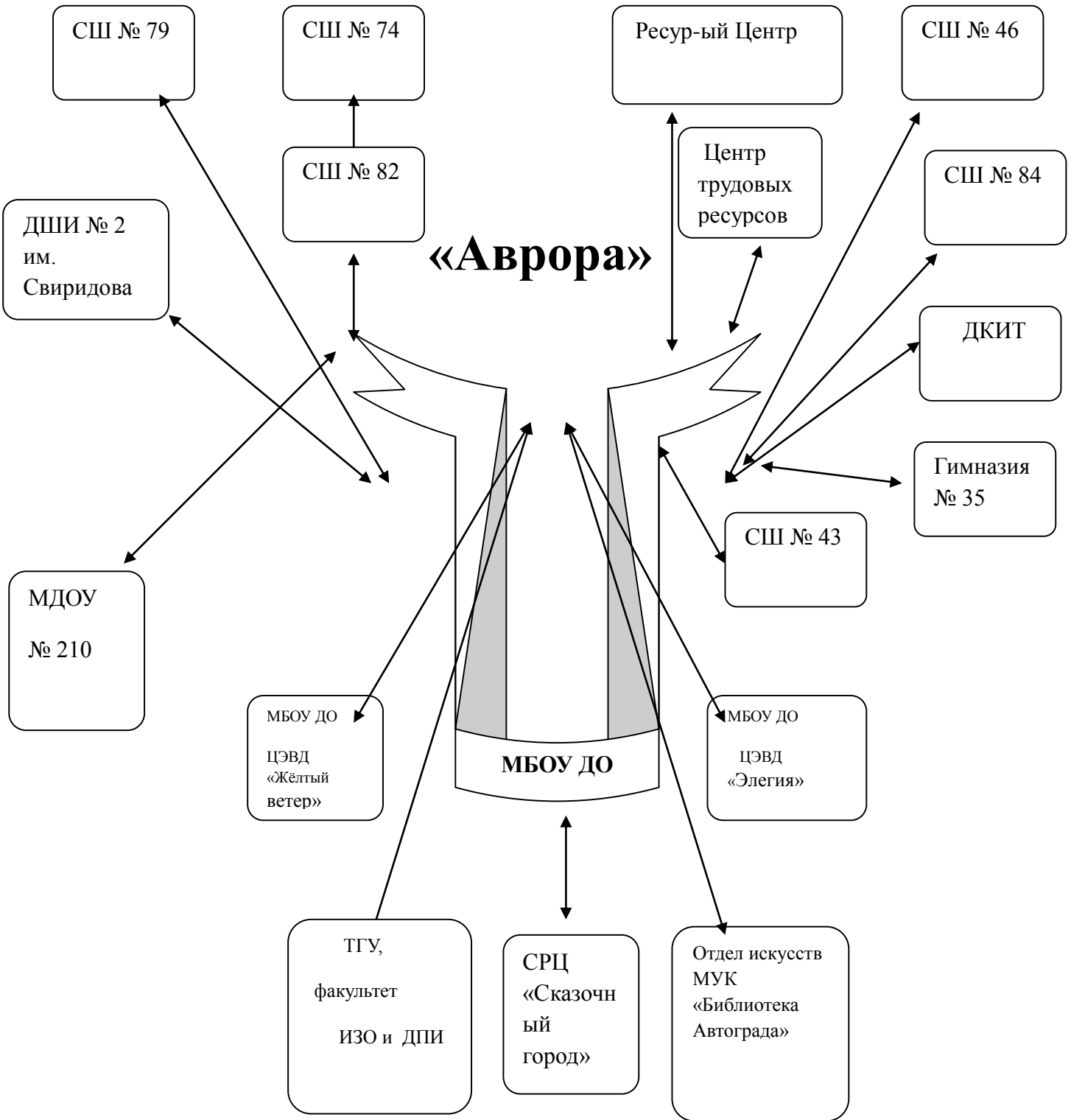
- конкурса изобразительного детского творчества «Палитра»; -  
всероссийского конкурса изобразительного детского творчества «Гамаюн-Птица вешая» при поддержке департамента образования и департамента культуры городского округа Тольятти и МОиН Самарской области.

2) в рамках городского сетевого проекта **«Техническое творчество. Робототехника»**

➤ фотоконкурсов «Смена» и «Шпаргалка».

МБУ школы № 43, 46, 70, 74, 79 Автозаводского района охотно сотрудничают с «Авророй» в рамках городского межведомственного социокультурного проекта **«Мир искусства – детям»**

5.4. Взаимосотрудничество



## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет

объем бюджетного финансирования в 2015 году составил 7435,141 тыс. рублей.

### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

из городского и областного бюджетов

### 6.3. Направление использования бюджетных средств (сравнительный анализ с прошлым финансовым годом)

Направление	2014 фин. год		2015 фин. год	
	Сумма, тыс. руб	Доля, %	Сумма, тыс. руб	Доля, %
Фонд оплаты труда	5195,000	68,2	5113,258	67,1
- из них педагогов дополнительного образования	2171,22	28,5		
- из них доля на выплату стимулирующей части ФОТ	227,121	3,0		
- компенсац-ая выплата матерям по уходу за ребёнком до 3-х лет			423,33	
Начисления на оплату труда	1547,127	20,31	1537,14	20,2
На содержание зданий (ст.43,46+ содержание)	312,587	4,1	233,966	3,1
На оплату коммунальных платежей (тепло, вода, электроэнергия)	195,014	2,56	246,149	3,2
На оплату связи и оплату канала Интернет	37,160	0,48	32,792	0,42
На прочие расходы (охрана, программное сопровождение, закупка канцтоваров, хозмелочи, моющих средств, ТО пожарной сигнализации, медосмотры, налоги, подписка и пр.)	318,812	4,18	256,118	3,35
<b>ИТОГО:</b>	<b>7617,047</b>		<b>7435,141</b>	

Большую часть расходов составляют расходы на оплату труда и на коммунальные услуги.

В 2015 финансовом году учреждение расходовало средства на оплату текущих договоров (охрана, обслуживание оргтехники и программного обеспечения, содержание помещения, оплату коммунальных услуг).

### 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: нет

Были только благотворительные поступления от физического лица на оплату пеней, штрафов, неустоек в размере 13522 рубля (2 КФО)

**6.5. Стоимость платных услуг:** МБОУ ДО «Аврора» не оказывает платные услуги

**6.6. Отчет об использовании внебюджетных средств:** нет

## ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

### **7.1. Исполнение решений ОУ с учётом общественной оценки своей деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Общественной оценки деятельности МБОУ ДО «Аврора» по итогам публикации предыдущего доклада не было.

### **7.2. Информация о решениях, принятых ОУ в 2015-2016 учебном году по итогам общественного обсуждения**

Информации нет. Решений ОУ в 2015-2016 учебном году по итогам общественного обсуждения не принималось.

## ***8. Заключение***

### **8.1. Подведение итогов реализации годового плана учреждения**

По результатам деятельности МБОУ ДО «Аврора» можно судить о том, что коллектив учреждения чётко осознаёт свою роль в решении общей и главной задачи — повышении эффективности обучения, воспитания и развития обучающихся с учётом сохранения их здоровья в условиях непрерывного, направленного на достижение высоких результатов, образования.

Из выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- МБОУ ДО «Аврора» прошло государственную аккредитацию и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии;
- реализует дополнительные образовательные программы по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностям;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать требования государственного образовательного стандарта;
- результаты участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, областного, регионального и муниципального уровней свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению;

- за год не отмечено ни одного случая травматизма. Приняты следующие меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:
  - выполнение нормативных объёмов двигательной активности детей на занятиях;
  - соответствие условий обучения сохранности психологического здоровья детей;
  - предусмотрен индивидуальный дифференцированный подход и учёт психофизиологических особенностей ребёнка;
  - соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в процессе обучения и воспитания детей и подростков;
- Для обеспечения психофизиологической безопасности обучающихся администрацией принимались следующие меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся:
  - проведение систематических инструктажей по ОТ и ППБ, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д;
  - помещения ОУ оборудованы кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

### **8.2. Новые проекты, программы и технологии**

Значимым проектом в 2015-2016 учебном году стал проект: «Урок военно-патриотического воспитания на тему «Дорогами войны», продолжением которого явилась военно-патриотическая эстафета «Мужество». Данные мероприятия осуществлялись в сотрудничестве с социальными партнёрами МБОУ ДО «Аврора». Были получены многочисленные благодарности. По материалам проекта был создан слайд-фильм «Будем помнить!».

В 2015-2016 учебном году в учреждении были разработаны дополнительные образовательные программы: «Основы стрелкового дела», «Шахматы/шашки», «Пешеходный туризм»

С октября 2015 года в соответствии с учебным планом прошли корректировку 16 дополнительных образовательных программ, в декабре – ещё одна программа. В январе 2016 года в связи с новыми финансовыми условиями в соответствии с новым учебным планом скорректированы 17 дополнительных образовательных программ с одноименными названиями.

### **8.3. Перспективы и планы развития**

По причине реорганизации руководство учреждения не строило планы на перспективу.

### **8.4. Результаты внешнего контроля деятельности «Авроры».**

С 15.12. по 17.12.2015 года в МБОУ ДО «Аврора» г.о. Тольятти была проведена плановая выездная проверка государственными инспекторами Межрайонного отдела по надзору за

промышленной и энергетической безопасностью (РОСТЕХНАДЗОР). Проверка проводилась с целью контроля за соблюдением обязательных требований по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

По результатам данной проверки был составлен акт №10-675-12-15-051-П от 17.12.2015, на основании которого было написано предписание с указанием характера нарушений по двум пунктам (1- не разработана инструкция по учёту электроэнергии и её рациональному использованию, 2 — группа по электробезопасности у ответственного за электрохозяйство не соответствует требованиям правил). В настоящее время нарушения устранены.

В первой половине учебного года (ноябрь-месяц) со стороны родителей поступила письменная жалоба по вопросу уменьшения часов на программу «ДШПИ «Гамаюн», на которую руководство учреждения оперативно отреагировало, изыскав возможность увеличения часов до оптимально возможного. Возникшая конфликтная ситуация разрешилась положительно для обеих сторон.

#### **8.5. Формы обратной связи**

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можно направить на электронный адрес: [aurora@edu.tgl.ru](mailto:aurora@edu.tgl.ru), или на [сайтhttp://cvraurora.ucoz.ru/](http://cvraurora.ucoz.ru/) в разделе обратная связь/